

Títol Taller: BiodiverSOS

Responsables: Educació ambiental implícita



Preàmbul

Vivim formant part d'Ecosistemes específics, amb diversitat d'organismes que conviuen entre sí. I hem d'aprendre a conviure i a cuidar que aquesta diversitat es conservi, pel bé de la Terra i per tant, de tots els éssers vius.

La biodiversitat es defineix com la variabilitat d'organismes vius de tots els ecosistemes terrestres, marins i aquàtics, així com els complexos ecològics de què formen part; inclou la diversitat dins de cada espècie, entre les espècies i dins dels ecosistemes.

Com més espècies d'organismes formin un ecosistema, més relacions es poden establir entre elles i menor és l'impacte que pot produir la desaparició d'una d'elles. La varietat i abundància de les espècies acostuma a ser un clar indicador de bon nivell de biodiversitat d'un ecosistema.

En aquesta activitat aprendrem a valorar la Biodiversitat d'espècies dins d'un ecosistema, com a mecanisme de supervivència.

Dades de contacte: eaimplicita@gmail.com; 667077374

Descripció de l'activitat

Els alumnes es posaran des del principi a la pell d'un esquirol. Aprendran a moure's i menjar com ells.

L'educadora presentarà a tots els infants les diverses comunitats que hi ha en l'ecosistema de la classe. Es tracta de diferents espais de l'aula on es situaran cistells plens de fruits secs.

Cada comunitat tindrà el mateix nombre de cistells, però diferent varietat de fruits secs. Per exemple, la comunitat 1 tindrà 5 cistells plens de nous i cacauets, i la comunitat 2 tindrà 5 cistells plens de nous, cacauets, festucs, avellanes i ametlles.

L'educadora demanarà al principi que tots els esquirols vagin a la comunitat on viuen i portin tants fruits secs diferents com puguin sense repetir-ne cap. En funció de la biodiversitat de cada comunitat, la diversitat de fruits secs serà una o una altra.

L'educadora anirà llegint un text que relata la història que va viure aquell ecosistema durant els darrers 10 anys d'història. Cada any hi ha algun fet que fa perillar i fins i tot desaparèixer la vida d'alguna de les espècies que formen la comunitat (alguns dels 5 tipus de fruits secs van desaparèixer de l'ecosistema). L'educadora demanarà en determinats moments que tots els esquirols vagin a la comunitat on viuen i portin tants fruits secs diferents com puguin. Les comunitats amb més Biodiversitat seran les que sobreviuran al cap dels 10 anys.

Nivell educatiu

L'activitat està ideada per a 5è i 6è curs de primària.

Àmbit temàtic

Els éssers vius i la seva interacció amb el medi, relació amb l'entorn, canvi climàtic i sostenibilitat, adaptació al medi i biodiversitat.

Objectius

- Entendre el concepte de Biodiversitat natural.
- Comprendre la importància de gaudir d'ecosistemes amb una alta Biodiversitat
- Reflexionar entorn la introducció d'espècies foranes i a l'impacte que aquestes poden tenir sobre l'ecosistema.

Durada

2 hores.

Nombre de participants

20-30

Requeriments tècnics

Aquesta activitat es realitzarà en dues sessions d'1 hora cadascuna, per tal de poder treballar amb una ràtio adequada adult/nen. Així doncs, el grup classe es dividirà en 2 grups, que duran a terme l'activitat per separat.

Es recomana disposar d'un espai ampli per tal de poder situar les diferents comunitats i treballar amb amplitud. Per les característiques de la mateixa, és preferible realitzar-la al pati de l'escola.