

**Títol Taller:** Immersió

**Responsables:** Educació ambiental i implícita



Fotògraf: Josep Cano

### **Preàmbul**

Durant anys hem viscut d'esquena als rius i rieres que ens envolten. La seva morfologia ens fa pensar en el fluir de les coses. D'aquesta manera, el que ja no necessitàvem es llençava al riu, que tot s'ho emporta. Però fins a on?

Volem posar la mirada en la funció ecològica dels rius i rieres dels nostres pobles i ciutats, com a hàbitat de vegetació i fauna, com a part del cicle de l'aigua que consumim i com a espai de contacte i connexió amb la natura de la qual formem part.

Pretenem reflexionar entorn el nostre paper com a cuidadors/es de la natura que ens envolta, en com les nostres accions hi influeixen. I ho volem fer des d'una vessant lúdica i motivadora, facilitant el fluir de l'activitat tal com ho fa l'aigua de la riera.

### **Descripció de l'activitat**

Els i les alumnes es desplacen a un riu o riera proper a l'escola per a realitzar l'activitat. Aquesta consta de dues vessants; l'adquisició de coneixement i l'adquisició d'experiència.

L'adquisició de l'experiència s'obté a partir de la proposta de *Julie*, una artista francesa que visita paratges amb encant, per a participar en una *performance* a la riera. A través d'aquesta activitat els nens i nenes faran una immersió sensorial a la riera, d'una manera que segurament no estan acostumats.

**Dades de contacte:** [eaimplicita@gmail.com](mailto:eaimplicita@gmail.com); 667077374

L'adquisició del coneixement es farà amb l'acompanyament d'una investigadora científica que ha vingut a la riera a avaluar la qualitat de l'aigua. La científica transmetrà als nens i nenes la importància dels Macroinvertebrats com a bioindicadors de la qualitat de l'aigua, i convidarà als i les alumnes a fer una immersió física a la riera per a què investiguin per elles mateixes.

Amb l'experiència i el coneixement adquirits els nens i nenes rebran la insígnia de *Cuidadors de la Riera*, comproment-se a realitzar algun canvi en les seves accions diàries que ajudi a millorar l'estat ecològic del riu, i per tant, del nostre entorn.

### **Nivell educatiu**

La sortida està ideada per alumnes de 3er i 4rt de primària.

### **Àmbit temàtic**

Aigua, canvi climàtic i sostenibilitat, residus, relació amb l'entorn.

### **Objectius**

- Experimentar i comprendre la funció ecològica de rius i rieres.
- Comprensió global i concreta del cicle de l'aigua.
- Conscienciar de la importància de fer un ús adequat de l'aigua, així com dels residus que poden contaminar els rius i rieres que ens envolten.
- Aprendre a avaluar l'estat ecològic del riu a partir de l'anàlisi de certs organismes que viuen a l'aigua (els macroinvertebrats).
- Reflexionar sobre conceptes com: cicle de l'aigua, depuració d'aigües residuals, abocaments i contaminació de l'aigua i del sòl, canvi climàtic i cabal ecològic, etc.
- Entendre que les nostres accions diàries tenen un impacte en la qualitat del medi en que vivim.
- Experimentar el vincle profund amb la natura més propera, com a camí per a tenir-ne cura.

### **Durada**

Sortida matinal. 3 hores

## Nombre de participants

20-30

## Requeriments tècnics

Les educadores es posaran en contacte amb l'escola prèviament a la realització de la sortida per acordar el punt de trobada de l'activitat. Es necessari que l'escola compti amb algun curs d'aigua proper on poder realitzar la sortida.

Es recomanable que els i les alumnes portin calçat de recanvi i pantalons curts o que es puguin arremangar, per tal de poder endinsar-se a la riera a buscar els macroinvertebrats.



Fotògraf: Josep Cano

Dades de contacte: [eimplicita@gmail.com](mailto:eimplicita@gmail.com); 667077374